

FUNDACIÓN CANÓNICA

EL BUEN PASTOR

REVISIÓN: MAYO 2023



INFORME SOBRE
**LOS OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**



ÍNDICE

03

**LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE**

05

**COMPROMISO
GENERAL**

08

**ODS ALINEADOS
CON EL NÚCLEO
DE NEGOCIO**

10

**BUENAS PRÁCTICAS Y
COMPROMISOS EN
ODS**



CONTENIDOS



LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En septiembre de 2015, se aprobó por parte de la Asamblea General de Naciones Unidas, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y con ella, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una llamada mundial para adoptar medidas que logren acabar con los grandes problemas del planeta; poner fin a la pobreza y a la desigualdad, alcanzar la igualdad de género y el acceso para todos a un trabajo digno, facilitar el acceso a servicios de salud y a una educación adecuada, proteger el medioambiente y garantizar que todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los ODS son el nuevo marco principal de contribución al desarrollo sostenible, compuesto por 17 Objetivos y 169 metas que deben cumplirse antes de 2030, y está dirigida a todos los actores del planeta; los gobiernos, las empresas y la sociedad civil



han sido llamados a la acción para contribuir a estas metas globales. En este nuevo marco, las empresas juegan por primera vez un papel protagonista. Los ODS proporcionan a las empresas un marco universal y coherente para guiar sus contribuciones al desarrollo sostenible.



El Pacto Mundial es la iniciativa que posee el mandato de Naciones Unidas para trasladar los ODS al sector privado. Los ODS se interrelacionan con los 10 Principios del Pacto Mundial, ambos son marcos transversales en temáticas y en el fin que persiguen.

La Red Española del Pacto Mundial ha desarrollado la Guía interactiva en ODS, basada en la metodología del SDG Compass, que acompaña a las empresas a integrar los ODS a corto y largo plazo a través de 5 pasos: 1) Conocer; 2) Definir prioridades; 3) Establecer objetivo; 4) Integrar y; 5) Reportar.

LOS DIEZ PRINCIPIOS

de la Red Española del Pacto Mundial

DERECHOS HUMANOS

MEDIO AMBIENTE

NORMAS LABORALES

LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

- 1 Apoyar y respetar la protección de los Derechos Humanos.
- 2 No ser cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos.
- 3 Apoyar la libertad de afiliación y la negociación colectiva.
- 4 Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
- 5 Apoyar la erradicación del trabajo infantil.
- 6 Apoyar la abolición de las prácticas de discriminación.
- 7 Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medioambiente.
- 8 Fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
- 9 Favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.
- 10 Trabajar contra la corrupción en todas sus formas.



COMPROMISO GENERAL

La Fundación Canónica el Buen Pastor está firmemente comprometida con la Agenda 2030 y con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, particularmente con aquellos relacionados con las actividades principales de la organización. El cumplimiento de los ODS está además relacionado con la implementación de los Diez Principios del Pacto Mundial en el sector empresarial, ya que ambos marcos son transversales en el fin que persiguen: construir sociedades y mercados más sostenibles.

Nuestro Propósito junto con la Misión, Visión y Valores están totalmente alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible por lo que con el plan estratégico del centro se pretende trabajar en la consecución de los mismos. Lo mismo ocurre con el propósito del colegio: "construyendo juntos un futuro para todos."

Nuestro compromiso se extiende a todos los grupos de interés y a lo largo de nuestra cadena de valor: empleados/as, clientes, socios comerciales y proveedores con los que trabajamos.





En el presente informe se recogen aquellos ODS vinculados a nuestra estrategia empresarial mediante la línea estratégica 5: **“Contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos en la agenda 2030 y establecer medidas de responsabilidad social en el desarrollo de nuestra actividad”** descrita en el Plan Estratégico 2020-24. Por otro lado, también se recogen acciones y proyectos concretos de contribución al marco de Naciones Unidas, para visibilizar todo el trabajo que realizamos partiendo de la base de nuestro compromiso. Los objetivos definidos para esta línea estratégica con los planes y acciones de mejora que se están llevando a cabo para su consecución son los siguientes:

5.1. Mantener el sello RSA, implantando medidas de responsabilidad social y presentando la memoria RSA:

- **Implantar nuevas medidas de responsabilidad social en el centro.**

- **Presentar memoria RSA para la obtención del sello correspondiente.**

5.2. Realizar la adhesión al Pacto Mundial, incorporando sus principios en las operaciones internas y comunicar el progreso de forma bienal.

- **Formalizar el proceso de adhesión al Pacto Mundial.**

- **Comunicar el progreso de implantación de la responsabilidad social en base a los principios del Pacto Mundial de manera bienal a través de un Informe de Progreso o memoria de sostenibilidad.**

5.3. Difundir y dar a conocer los ODS entre nuestros alumnos y familias y el compromiso adquirido por nuestro centro para la consecución de los mismos.

- Realizar actividades en el aula en las que se expongan y trabajen los ODS.

- Participar en campañas de sensibilización propuestas por distintas ONG´s.

5.4. Promover la igualdad en nuestro centro, mediante acciones de sensibilización, formación y medidas específicas.

- Realizar un diagnóstico de la situación actual de la igualdad en nuestro centro.

- Elaborar y poner en marcha el Plan de Igualdad de centro.

5.5. Implantar medidas de sostenibilidad para colaborar en la reducción de los riesgos medioambientales:

- Elaboración y puesta en marcha del Plan de Medioambiente.

- Firmar convenio con Ecoembes para el reciclaje de papel y plásticos.

- Alinear a los proveedores con nuestro compromiso con la sostenibilidad.

Como director titular del colegio El Buen Pastor, manifiesto la renovación de nuestro compromiso de involucrarnos con el Pacto Mundial de las Naciones Unidas en las siguientes formas: Promover y difundir los Diez Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas y educar sobre la sostenibilidad en base a estos principios.



José Luis Sampérez Cinca
Director Titular Colegio El Buen Pastor

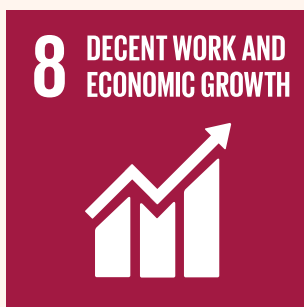
ODS ALINEADOS CON EL NÚCLEO DE NEGOCIO



El Objetivo 4 pretende garantizar el acceso a una educación gratuita, equitativa y de calidad para todas las personas, eliminar las disparidades de género en la educación, garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables y promover una educación para el desarrollo sostenible, basada en la adopción de estilos de vida sostenibles y los derechos humanos.



El Objetivo 5 pretende facilitar a las mujeres y niñas igualdad en el acceso a la educación y atención médica, en las oportunidades para conseguir un trabajo digno y en la representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas.



El Objetivo 8 pretende conseguir un crecimiento económico sostenible e inclusivo, que beneficie a todas las personas por igual y no perjudique al medioambiente. Esto solo podrá conseguirse creando empleo decente para todas las personas, especialmente para mujeres, jóvenes y otros grupos en situación de vulnerabilidad, erradicando prácticas como el trabajo forzoso e infantil e impulsando el emprendimiento y la innovación tecnológica.



El Objetivo 9 pretende conseguir infraestructuras sostenibles, resilientes y de calidad para todos, impulsar una nueva industria bajo criterios de sostenibilidad que adopte tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, fomentar la tecnología, la innovación y la investigación y lograr el acceso igualitario a la información y al conocimiento, principalmente a través de internet.



El Objetivo 12 aspira a cambiar el modelo actual de producción y consumo para conseguir una gestión eficiente de los recursos naturales, poniendo en marcha procesos para evitar la pérdida de alimentos, un uso ecológico de los productos químicos y la disminución de la generación de desechos. Asimismo, pretende impulsar los estilos de vida sostenibles entre toda la población, conseguir que el sector privado actúe bajo criterios de sostenibilidad y favorecer el cambio de modelo a través de políticas públicas.



El Objetivo 13 pretende introducir el cambio climático como cuestión primordial en las políticas, estrategias y planes de países, empresas y sociedad civil, mejorando la respuesta a los problemas que genera, tales como los desastres naturales, e impulsando la educación y sensibilización de toda la población.



El Objetivo 15 pretende impulsar un uso sostenible de los ecosistemas terrestres, principalmente a través de la lucha contra la deforestación y la degradación del suelo, adoptar medidas para conservar la diversidad biológica, protegiendo las especies animales y vegetales amenazadas y combatir la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas.

BUENAS PRÁCTICAS Y COMPROMISOS EN ODS



FIN DE LA POBREZA



HAMBRE CERO

CAMPAÑAS CÁRITAS Y MANOS UNIDAS (ACCIÓN / PROYECTO)

En el mes de diciembre realizamos en nuestro colegio la campaña solidaria a beneficio de Cáritas Zaragoza, cuyo lema era: "Construimos una comunidad que sueña" nuestro objetivo fundamental es la sensibilización, no la recaudación. Trabajamos con los materiales que nos aporta la organización, en concreto con el documento titulado "Una vida comprometida con el amor" y con la canción Honrar la vida, que nos sirvieron como vía para la reflexión. (Adjuntamos este material) En el mes de febrero realizamos la campaña de Manos Unidas que llevaba el lema "Frenar la desigualdad está en tus manos. Nosotros colaboramos con un proyecto concreto de mejora de las condiciones de vida para personas con discapacidad física en Puerto Príncipe (Haití) El proyecto tiene un costo de 64.020 euros y beneficia directamente a 345 personas e indirectamente a 2070. La sensibilización la realizamos dando a conocer la institución de Manos Unidas con sus videos promocionales y navegando por su memoria de 2021. En ambas campañas una vez realizada la sensibilización e información se recogieron las aportaciones, las trasladamos a la parroquia del Buen Pastor desde donde se gestionan las delegaciones de Cáritas y Manos Unidas en Zaragoza.

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): A lo largo de cada curso, se realizan dos campañas de sensibilización con cuantificación económica de manera fija impulsadas por el Equipo de Pastoral: Cáritas (Navidad) y Manos Unidas (febrero, marzo). En el Plan de seguimiento y medición se recogen indicadores relativos a las actividades impulsadas desde Pastoral en el centro.

PROYECTO DE NUTRICIÓN, SALUD Y BIENESTAR EN EL COMEDOR ESCOLAR (ACCIÓN / PROYECTO)

SALUD Y BIENESTAR

Además de ser un servicio para las familias, se trata de un momento educativo excelente en el que los niños aprenden hábitos saludables que complementan su desarrollo con la ayuda de monitores de 14:00 a 15:30. Este curso se ha puesto en marcha una “cocina mixta” con elaboración de algunos platos en nuestras instalaciones.

A nivel educativo, se ha participado en el programa “Club Nutrifriends”. Se realizan actividades para fomentar hábitos saludables.

Para elaborar el menú confiamos en SERUNIÓN, empresa que cuenta con proveedores locales y regionales, quienes nos suministran materias primas de primera calidad y de cercanía. Todo el proceso de materias primas está perfectamente trazado. Todos los menús garantizan un valor nutricional óptimo y están elaborados con los mejores productos, procedentes de primeras marcas que aseguran la mejor calidad. Además, este servicio cumple estrictamente las indicaciones del Gobierno de Aragón. Un equipo de nutricionistas diseña menús equilibrados y variados que garantizan la correcta alimentación de los escolares.

Desde nuestro comedor, también promovemos un consumo frecuente de verduras, frutas y pescado para que, desde pequeños, se acostumbren a comer de todo tipo de alimentos y los incluyan en su dieta habitual.

Dentro de nuestro sistema de calidad, se realizan encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés, al finalizar el curso, que nos aporta información para mejorar curso tras curso este servicio.





CALENDARIO SALUDABLE (*FORMACIÓN / SENSIBILIZACIÓN*)

El proyecto llevado a cabo durante el curso 2021-22 consistió en la elaboración digital por parte del alumnado de un calendario en el que en cada mes aparezca una fruta y una verdura de temporada propia y, en el que se incluya la siguiente información relacionada con las mismas: 1) Foto original; 2) Beneficios para la salud de la ingesta de esa fruta y verdura, y enfermedades o carencias asociadas a la falta de ese alimento en nuestra dieta; 3) Receta; 4) Cuadro/Obra de arte; 5) Refrán o adivinanza; 6) Mito; 7) Canción.

Una vez elaborado el Calendario se compartió mensualmente en la página web del colegio y, a lo largo de todo el curso escolar se propusieron dos concursos dirigidos a familias, personal docente y PAS, por un lado para la elaboración de recetas saludables y, por otro, para el diseño de platos con verduras y frutas que hagan más atractivos estos alimentos.



Las líneas de Innovación educativa que nos proponemos abordar con este Proyecto son: Procesos, acciones, metodologías y prácticas educativas que contribuyan a la adquisición y desarrollo de competencias clave. Utilización e integración de plataformas digitales educativas. Utilización de la metodología STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) en proyectos que favorezcan la integración de distintas áreas del currículo y fomenten una actitud crítica, creativa y de aprendizaje en el alumnado. Diseño colaborativo de propuestas de mejoras en el centro educativo incorporando la visión de toda la comunidad educativa. Evaluación competencial. Mejora de la convivencia, la inclusión y la equidad, así como de la participación en la comunidad educativa. Presencia y compromiso en el ámbito social, trabajando en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Actividades desarrolladas:

1. Confección de un Calendario Saludable en formato de presentación indicando en cada mes del año:

- Nombre Mes
- Pictogramas Objetivos Desarrollo Sostenible (ODS) N°3, N°11 y N°13.
- Fruta y verdura de temporada de ese mes.
- Foto original relacionada con la fruta y verdura
- Propiedades: breve resumen de propiedades, beneficios para la salud de la ingesta de esa fruta y verdura, y enfermedades o carencias asociadas a la falta del alimento en nuestra dieta.
- Receta: Recetas relacionadas con la fruta y verdura de la diapositiva.
- Cuadro/Obra de arte: Cuadro, mural, escultura, monumento relacionado con la fruta y verdura de la diapositiva.
- Refrán o adivinanza relacionada con la fruta y verdura de la diapositiva.
- Mito relacionado con frutas o verduras.
- Canción: Canción que nombre alguna fruta y/o verdura.
- Logo Colegio

2. Grabado de vídeos Loom de cada cultivo para cada mes.

3. Publicación en la web y en las redes sociales del centro.

4. Organización del Concurso Calendario Saludable en el que cada mes participan varias etapas del centro así como las familias de los alumnos y personal del centro. En el concurso se ofrece la posibilidad de participar en dos modalidades para cada mes, bien elaborando una receta saludable o bien diseñando un plato divertido con la fruta o verdura del mes asignado. Para la valoración de los proyectos presentados a concurso se eligieron 3 personas como jurado, Jefe de Estudios de Secundaria, una profesora del Departamento de Ciencias y una persona del APA. Además, se diseñó una rúbrica para la calificación de los proyectos. Para la elaboración de los premios se establecieron relaciones con dos establecimientos del barrio, una herboristería y una frutería. Cada premio consistió en dos cestas, una con alimentos saludables y ecológicos, y otra cesta con frutas y verduras de temporada.

5. Charla de alimentación saludable a familias y personal del Centro ofrecida por los profesores organizadores.

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): Mediante este proyecto se consiguieron objetivos tales como: adquirir competencias clave relacionadas con la nutrición; Relacionar las frutas y verduras con las distintas áreas del currículo como: Biología, Química, Física, Arte, Música, Inglés, Cultura popular o TIC; Fomentar el cumplimiento de los ODS números 3, 11 y 13; Divulgar información científica y hacer partícipes a todo el Centro y a las familias.

PLAN PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL (*FORMACIÓN / SENSIBILIZACIÓN*)

La Inteligencia Emocional es considerada como la habilidad para percibir los sentimientos de forma apropiada, la capacidad para asimilarlos y comprenderlos adecuadamente y la destreza para modificar y regular nuestro estado de ánimo o el de los demás.

El diseño de nuestro plan para el desarrollo de la Inteligencia Emocional tiene como objetivo principal facilitar la integración de la educación emocional en el aula y que el niño pueda realizar su proceso de aprendizaje de forma satisfactoria, contribuyendo así a una mejor adquisición y desarrollo de competencias clave, desarrollando estrategias que le permitan desenvolverse en la vida con mayor seguridad. Todo ello viene motivado porque consideramos necesario conseguir una educación inclusiva a través de la cual se llegue a un desarrollo integral del niño, trabajando la comprensión y control de sus comportamientos y emociones, así como la comprensión de los comportamientos y emociones de los demás. Para que el niño sea capaz de crecer en todos los ámbitos es necesario que el niño esté motivado, goce de una buena autoestima, esté seguro de sí mismo y sea responsable con su trabajo y decisiones. Por ello el desarrollo de este plan tiene como justificación educativa aportar nuevas herramientas de trabajo para la etapa de Educación Infantil de nuestro centro a través de una serie de actividades que pretenden desarrollar las habilidades que nos hemos propuesto.



Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): La creación del Plan para el Desarrollo de la Inteligencia Emocional surgió con el propósito de crear personas estables a nivel emocional, en un principio dentro del ámbito escolar, y posteriormente en su vida en sociedad. Valoramos de forma muy positiva la implantación del citado Plan en nuestras aulas, hemos observado en nuestro alumnado una mejora significativa en su estabilidad emocional, siendo capaces de reconocer emociones en sí mismos y en los demás, de exteriorizarlas y ponerles nombre;

también han conseguido desarrollar estrategias de autocontrol, dándoles herramientas para la resolución de conflictos y el desarrollo de la empatía, con el objetivo de conseguir unas relaciones interpersonales adecuadas; y por último, se ha comprobado que con la mejora de la autoestima, se ve incrementada la motivación y la forma de enfrentarse a las tareas, con mayor confianza y seguridad, mejorando de este modo el rendimiento escolar y su propio desarrollo personal.



**IGUALDAD DE
GÉNERO**

PLAN DE IGUALDAD DE CENTRO (*FORMACIÓN / SENSIBILIZACIÓN*)

El Plan de igualdad del Colegio El Buen Pastor se desarrolla en cumplimiento de la ORDEN ECD/1003/2018, de 7 de junio, por la que se determinan las actuaciones que contribuyen a promocionar la convivencia, igualdad y la lucha contra el acoso escolar en las comunidades educativas aragonesas. En este documento se recoge el diagnóstico de la situación, los objetivos, las actuaciones concretas y las herramientas de evaluación con los que se van a fomentar la educación en igualdad de mujeres y hombres en el centro educativo. Como paso previo a la definición de objetivos de nuestro Plan de Igualdad se realizó un diagnóstico de la situación actual del centro. Para ello durante el curso 2019-20 se realizó un cuestionario al alumnado, familias y personal del centro cuyo análisis se recoge en el Plan de Igualdad. La información obtenida con el análisis de estos cuestionarios se completó con la observación de datos relevantes en el Centro. Durante los cursos 2020-21 se trabajó en la elaboración del borrador del Plan de Igualdad, que fue aprobado por Equipo Directivo en septiembre de 2022.

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): El Plan de igualdad de centro ha sido aprobado e implantado en el centro.

LA MUJER Y LA CIENCIA (FORMACIÓN / SENSIBILIZACIÓN)

Esta actividad está organizada por el vicerrectorado de investigación de la Universidad San Jorge y enmarcada en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con el objetivo de concienciar al alumnado de la importancia de la mujer en todos los ámbitos científicos.

La actividad consistió en una presentación donde se intentaba concienciar de la dificultad que tuvieron muchas mujeres para poder realizar su trabajo en el campo de la ciencia y dar a conocer a aquellas cuyas investigaciones tuvieron mayor relevancia en la historia de la humanidad, en una segunda parte de la actividad los alumnos hicieron un juego de la oca con material muy interesante proporcionado por la Universidad de San Jorge.

La actividad se propuso para las dos clases de la ESO, en el resto de cursos de secundaria (3º y 4º) y bachillerato (1º) se realizó una presentación con los mismos objetivos que la expuesta anteriormente y se utilizó el material del juego de la oca que nos dejó el ponente de la actividad de la universidad de San Jorge. Todas las actividades se realizaron en la semana del 6 al 10 de febrero ya que el día 11 de febrero es el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.





PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES (*FORMACIÓN / SENSIBILIZACIÓN*)

IGUALDAD DE GÉNERO

El proceso de elaboración del Plan de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres se formalizó el 16 de marzo con el compromiso firmado de la empresa y la constitución de la comisión para la igualdad. En fecha, 03 de noviembre de 2022 se aprobó el **I PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES para el periodo 2022-2026.**

El presente plan de igualdad recoge conjunto de medidas ordenadas y orientadas a alcanzar los objetivos que se concretan en el mismo, teniendo un alcance global y abarcando no solo a las personas que trabajan en el colegio EL BUEN PASTOR sino también a la sociedad en general.

Todas las medidas propuestas en este documento están diseñadas para el conjunto de la plantilla, no exclusivamente para las mujeres, con el objetivo principal de adoptar la transversalidad de género como uno de nuestros principios de empresa y una estrategia para hacer efectiva la igualdad entre mujeres y hombres. Ello implica incorporar la perspectiva de género en la gestión de la empresa en todas sus políticas y a todos los niveles.

Asimismo, en este contexto, se reconocerá el derecho de las personas trabajadoras puestas a disposición por las empresas de trabajo temporal a que se les apliquen las medidas contenidas en el plan de igualdad de la empresa usuaria.

El plan tiene una duración prevista de cuatro años. Para cada acción se ha establecido un plazo de realización, que concretará la Comisión de Seguimiento. No obstante, este plazo de realización podría verse alterado en caso de variar las disposiciones legales o por voluntad de las partes. En los casos en que se considera que una acción debe tener carácter permanente, el plazo de realización coincide con la duración del plan. Durante su vigencia podrán incorporarse acciones no previstas en él si se produce algún cambio o surge alguna oportunidad no previsible en el momento de su aprobación, que pueda suponer una mejora en materia de igualdad.

En el Plan de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres el colegio El Buen Pastor declara su compromiso en el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de nuestra organización,

estableciendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como un principio estratégico de nuestra Política Corporativa y de Recursos Humanos, de acuerdo con la definición de dicho principio que establece la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): El Plan de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres ha sido aprobado e implantado en el centro. Resolución de la Subdirección Provincial de Trabajo de Zaragoza, por la que se dispone la inscripción en el registro del Plan de igualdad de la empresa COLEGIO EL BUEN PASTOR con fecha 17 de febrero de 2023.



**TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO**

JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO (ACCIÓN / PROYECTO)

Las Jornadas de emprendimiento llevan seis ediciones en el Colegio El Buen Pastor. Se realizan a lo largo de tres días con los alumnos de Ciclos Formativos y tienen como objetivos:

- Desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado.
- Aumentar el grado de empleabilidad del alumnado.
- Conocer la realidad (retos y oportunidades) del emprendimiento en la sociedad.
- Mejorar la capacidad de trabajo en equipo del alumnado.
- Fomentar el aprendizaje de nuevas técnicas de trabajo aplicadas en la realidad.
- Generar un clima de ayuda y cooperación entre los alumnos de los diferentes ciclos.
- Mejorar la imagen del centro a través de actividades dinámicas, prácticas y enriquecedoras para la formación del alumnado.
- Acercar la realidad del mundo laboral al alumnado de los ciclos.

El contenido de estas jornadas comienza con un vídeo en la reflexión para introducir las jornadas, con información acerca de los ponentes y un vídeo de motivación.

Los tres días de la jornada tienen esta organización:

- Inauguración de las jornadas con el presidente de la Fundación y la dirección del centro.
- Charlas de tres emprendedores zaragozanos con sus retos y vivencias.
- Café tertulia con los alumnos y los ponentes. Los alumnos tienen la oportunidad de hablar directamente con los emprendedores.
- Cine forum: Billion dollar hippy. Un documental sobre la vida del emprendedor Steve Jobs. Con sus éxitos y sombras.

Tras el visionado del vídeo se procede a responder unas preguntas propuestas que se responden en equipos con alumnos de los diferentes ciclos.

- Taller de empleo CESTE: Unos profesionales de la escuela de negocios muestran a los alumnos cómo enfrentarse a un proceso de selección mediante ejemplos prácticos.
- Juego de emprendimiento por equipos con integrantes de diferentes ciclos. Un gran juego en el que cada equipo prepara un nombre con el que realizar las pruebas. Hacen diferentes pruebas de 15 minutos cada una en la que se trabajan aspectos como la creatividad, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, resolución de problemas y comunicación. En cada una se valora el trabajo que ha realizado cada equipo y se realiza un ranking.
- Prueba final de los equipos con un Kahoot. Al equipo ganador se le hace entrega de un detalle.
- Visita a la empresa Todos los alumnos van en autobús a una empresa junto con los profesores y se les muestra la empresa, sus procesos, etc.
- Evaluación de la actividad mediante formulario Google.



Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): Los principales resultados del proyecto son:

- Mejora del nivel de conocimiento de los retos y actividades de un emprendedor.
- Aumento del grado de empleabilidad del alumnado, mejorando sus competencias y habilidades.
- Ampliación de la capacidad de trabajo en equipo y motivación del alumnado.
- Mejora de la imagen de centro.



REFLEXIÓN SEMANAL (*FORMACIÓN / SENSIBILIZACIÓN*)

La actividad de Reflexión Semanal la gestiona el Equipo de Convivencia en coordinación con el equipo de Pastoral. Consiste en comenzar todas las semanas en ESO, Ciclos Formativos y Bachillerato visionando un vídeo que nos permita reflexionar sobre algún tema o algún acontecimiento señalado (Navidad, día de la Paz, ...). En Infantil y Primaria consiste en dotar a los alumnos de una imagen, vídeo o dinámica que les permita reflexionar sobre un tema concreto, siempre referido al ámbito emocional.

Con esta actividad pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

- Desarrollar la interioridad de nuestro alumnado: la capacidad de análisis y reflexión sobre el mundo en que vivimos.
- Fomentar la convivencia en el centro.
- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres.
- Fomentar la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo y reflexión.
- Formar a los alumnos en el respeto a la dignidad personal, en la tolerancia, en la no discriminación y en el ejercicio de la libertad responsable.
- Sensibilizar a todos los miembros de la comunidad educativa sobre los temas de alteración del comportamiento y de acoso o intimidación.
- Hacer partícipe a los alumnos en todas estas actividades con una colaboración e implicación más activa y directa para que se sienta protagonista del Plan de Convivencia del Centro.



Va dirigida a todos los niveles educativos impartidos en el centro consiguiendo una participación del 100% del alumnado. En este enlace se puede ver el primer vídeo de este curso que sirvió para presentar el lema: ¡Haz que suceda!:

<https://drive.google.com/file/d/1ZqJ9UYilCCKqTzB4BIR75PY-y9PUeKKE/view?usp=sharing>

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): La valoración de la actividad es muy positiva como comprobamos en las evaluaciones de tutoría de fin de curso donde los alumnos nos comentan que les sirven para pensar en cosas que, sino no se les hubieran pasado por la cabeza, para plantearse mejoras en su actitud frente a la vida y que les hace empezar la semana con un mejor talante.



**PRODUCCIÓN Y
CONSUMO
RESPONSABLE**

JORNADA DE CONSUMO RESPONSABLE (ACCIÓN / PROYECTO)

El grupo de trabajo de responsabilidad social asumió el curso pasado la tarea de impulsar la concienciación y consecución de los objetivos de desarrollo sostenible en nuestro centro.

Para el curso 2021-2022 se eligió como objetivo prioritario el ODS 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES. Para contribuir a su promoción se optó por desarrollar una jornada de consumo responsable para el alumnado del colegio el día 21 de junio de 2022.

Esta iniciativa se organizó para las 3 etapas educativas obligatorias del colegio (infantil, primaria y ESO) y se desarrolló en 3 tramos horarios a lo largo de esa mañana. En el 1er tramo de la mañana todos los cursos trabajaron en preparar una manualidad artesana a partir del reciclado de materiales. En el 2º tramo de la mañana, en infantil y primaria se realizó una secuencia de juegos colaborativos vinculados con el ODS 12. En la ESO, cada curso hizo una actividad diferente enmarcada en el objetivo. El 3er tramo de la mañana se realizó una sesión del hermanamiento entre etapas. Cada clase intercambió los regalos que habían elaborado artesanalmente. La jornada concluyó con un baile conjunto en el patio.

Para este curso 2022-2023 se ha seleccionado como ODS prioritario, el ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES y la jornada final se organiza en torno a él, con un planteamiento similar.

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): Concienciación de los alumnos sobre consumo responsable y potenciación del hermanamiento entre distintas etapas del centro educativo.



**PRODUCCIÓN Y
CONSUMO
RESPONSABLE**

RENOVACIÓN ANUAL SELLO RESPONSABILIDAD SOCIAL DE ARAGÓN (COMPROMISO CUANTIFICABLE)

El Colegio El Buen Pastor ha sido reconocido con el **sello RSA** desde 2019. Anualmente, se presenta la memoria de responsabilidad social con el correspondiente compromiso de aplicar de forma voluntaria en su gobierno y gestión, en su estrategia, y en sus políticas y procedimientos, los valores y códigos éticos que surgen de la relación y el diálogo transparente con sus grupos de interés, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que derivan de sus acciones.

En 2020 se realizó la adhesión al **Pacto Mundial de Naciones Unidas** y se realizan continuamente acciones para la consecución de los ODS, entre las que destacan las siguientes:

- Definición de nueva línea estratégica en el Plan estratégico 2020-2024: Línea estratégica 5 "Contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos en la agenda 2030 y establecer medidas de responsabilidad social en el desarrollo de nuestra actividad".
- Definición de Grupo de Trabajo Responsabilidad Social desde el curso 2020-21 con el objetivo de diseñar la contribución del centro a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos en la agenda 2030 y establecer medidas de responsabilidad social en el desarrollo de nuestra actividad en base a los principios del Pacto Mundial, recogiendo estas actuaciones en la memoria RSA.
- Formación en plataformas de gestión de los ODS durante el curso 2019-2020.
- Solicitud del Pasaporte 2030 y el Sello escolar «CentrODS Comprometido» de la Comunidad Autónoma de Aragón mediante la presentación de actuaciones e iniciativas desarrolladas por el centro educativo en relación con cada uno de los ODS durante el curso 2021-22.

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): En noviembre de 2022 se comunicó al colegio El Buen Pastor la obtención Sello de la Responsabilidad Social de Aragón 2023.



ALUMNOS MEDIADORES (*FORMACIÓN / SENSIBILIZACIÓN*)

El Proyecto alumnos mediadores surgió en el curso 2016-2017 como una necesidad de centro de resolución y gestión de conflictos entre alumnos. En noviembre de 2016 realizamos una Formación del profesorado sobre mediación escolar y posteriormente desde tutoría, se realizaron unas sesiones grupales haciendo dinámicas, explicando lo que es la mediación y eligiendo mediadores de cada curso. Hubo una formación de alumnos mediadores en Ed Primaria y E.S.O que se ha ido repitiendo según la necesidad de alumnos.

A partir del curso 17-18 se puso en marcha el proyecto pero con la Pandemia tuvimos que paralizarlo ya que no se podían mezclar alumnos con los grupos burbujas.

El Departamento de Orientación fue el encargado de realizar las mediaciones durante este periodo. Ha habido tres formaciones de alumnos mediadores:

Curso 16-17 Ed Primaria 5º y 6º y E.S.O

Curso 18-19 Ed Primaria 5º y 6º

Curso 21-22 Ed Primaria 5º y 6º

Y el profesorado se ha ido formando en resolución de conflictos en el aula.

CURSO 22-23 Durante este curso se ha vuelto a poner en marcha la Mediación entre alumnos.

ED. PRIMARIA Se realiza una reunión con los mediadores para recordar los pasos y el proceso de mediación y una tutoría grupal con todos los cursos. En Ed Primaria se han realizado cuatro mediaciones: Una en 4º curso por conflictos en el patio con la pelota. Dos en 6º y otra en la que había un alumno involucrado de 5º y otro de 6º.

E.S.O Se realizan reuniones con los alumnos. En la primera reunión se trataron los siguientes temas:

- Recordatorio del proceso de mediación (se les entrega el libro de los mediadores)

- Orla

- Funciones de los alumnos mediadores: se pretende ampliar las funciones del mediador e introducir el concepto de alumno ayudante.

En E.S.O se han realizado 9 mediaciones en lo que llevamos de curso: 1 por los mediadores y 8 por el Departamento de Orientación. 5 mediaciones entre alumnos de 1º E.S.O y 4 mediaciones entre alumnos de 3º E.S.O, todas ellas por conflictos de convivencia.

Medición de resultados (cualitativa y/o cuantitativa): Se podría concluir que se han conseguido los objetivos del programa ya que se han llevado a cabo mediaciones para mejorar la convivencia y resolución de problemas entre iguales a través del proceso de mediación aunque en E.S.O ha intervenido el Departamento de Orientación en la realización de las mismas.



**ALIANZAS PARA
LOGRAR LOS
OBJETIVOS**

TORNEO DE RECREOS (ACCIÓN / PROYECTO)

El Torneo de Recreos es una actividad que se viene realizando en nuestro centro desde el curso 2009-10 en horario escolar, más concretamente en el tiempo del recreo.

Cada curso reunimos a un grupo de alumnos de 4º de la ESO voluntarios que son los que se van a encargar de “hacer funcionar” el torneo, ellos pasan por las clases del resto de cursos de la ESO motivando y explicando el funcionamiento del mismo para que sus compañeros se inscriban formando equipos y pudiendo participar en los torneos de Fútbol Sala, Baloncesto o Floorball.

A lo largo del curso los alumnos voluntarios son los encargados de bajar el material al patio, organizar los equipos y velar porque todos los encuentros se jueguen en un ambiente deportivo. Durante el partido registran los anotadores, al finalizar valoran los mejores jugadores, otorgan los puntos de juego limpio, ...

Calendarios, estadísticas, grupos y fases del torneo quedan registradas desde las últimas cuatro ediciones, en la plataforma Leverade para que todos los alumnos puedan acceder a ella desde sus dispositivos móviles.

Al finalizar el curso, celebramos una fiesta en la que se juegan las finales de cada deporte y se entregan las distinciones individuales y de equipo.

Es una actividad muy valorada por toda la comunidad educativa de nuestro centro porque además de utilizar su tiempo de ocio de una forma muy saludable, consigue que haya mucha más relación entre los alumnos de los distintos cursos y además es una experiencia muy enriquecedora para los voluntarios que tienen que hacerse cargo de que todo salga bien, fomentando su responsabilidad y su capacidad de mediar y buscar alianzas, para analizar y solucionar los conflictos que pueden surgir.

*Se puede seguir la actualidad de los tres deportes del torneo en:

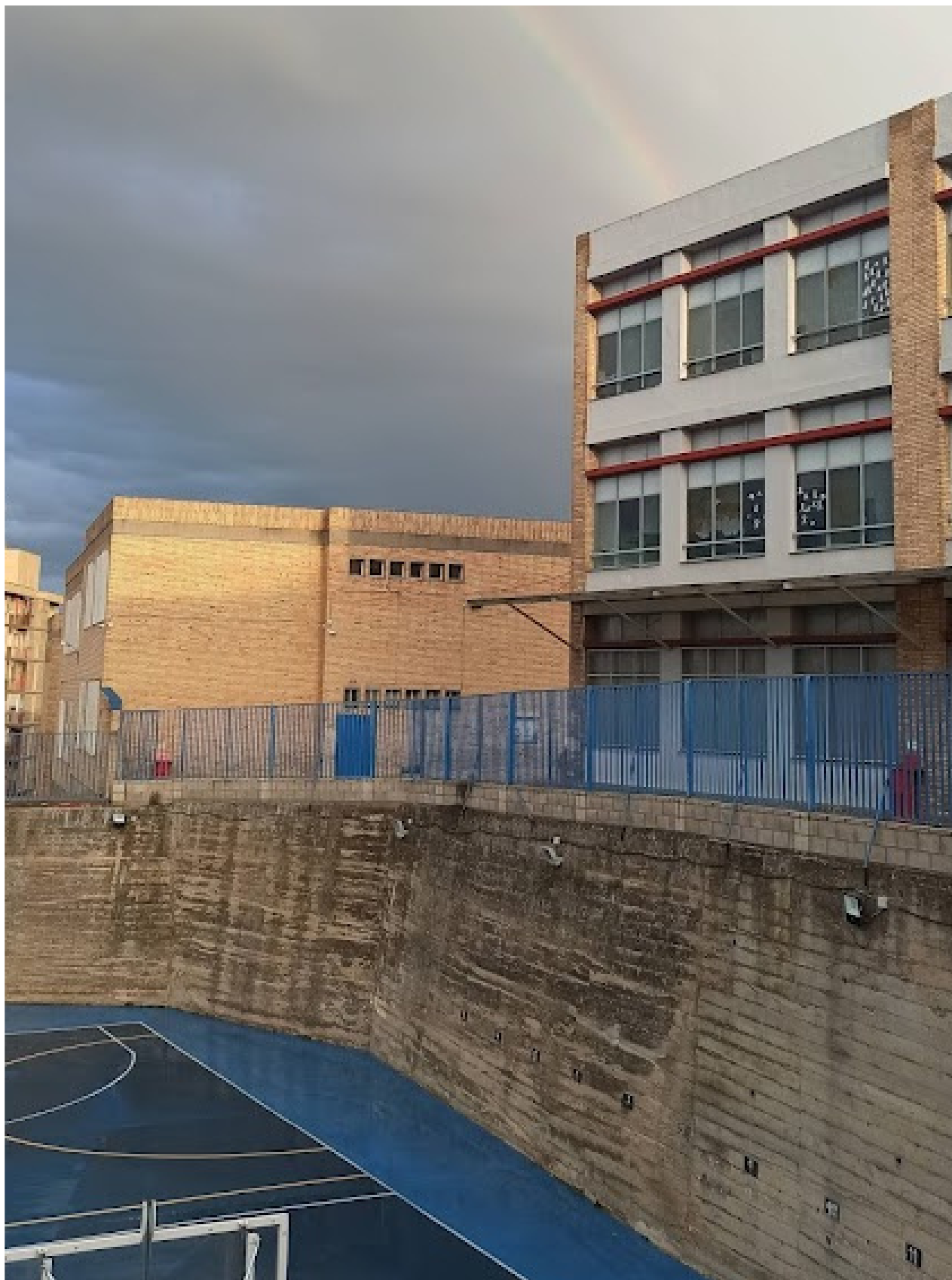
<https://leverade.com/es/> tecleando en buscador XIII Torneo de Recreos EBP-Zgz-

En el presente curso contamos con 21 alumnos voluntarios de 4º de ESO para llevar la organización y 78 jugadores.

CURSO	VOLUNTARIOS	JUGADORES
22 - 23	21	78
21 - 22	18	116
20 - 21	No se pudo realizar - COVID	0
19 - 20	28	118
18 - 19	18	129
17 - 18	20	127

En este enlace se puede ver el video con los equipos de este curso que se empleó para la Ceremonia del Sorteo de Grupos.

https://drive.google.com/file/d/1tfuQJksSOGaqNc0Kav9SE_DUKMZYNE_P/view?usp=sharing



COLEGIO EL BUEN PASTOR

c/ Monzón 27

50007 Zaragoza

www.buenpastor.net